****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов - Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| **МЫ - ГРАЖДАНЕ ЕДИНОГО ОТЕЧЕСТВА 12 ч** | | | | |
| 1 | Общество – это мы! Гражданин и гражданское общество. | 1 |  |  |
| 2 | Российский народ.  *Республика Татарстан-один из регионов России.* | 1 |  |  |
| 3 | Конституция России.  *Конституция Татарстана.* | 1 |  |  |
| 4 | Права ребёнка | 1 |  |  |
| 5 | Государственное устройство России.  *Правительство Республики Татарстан.* | 1 |  |  |
| 6 | Российский союз равных. | 1 |  |  |
| 7 | Входное тестирование. | 1 |  |  |
| 8 | Работа над ошибками. Проект "Заочное путешествие по республикам РФ". Государственная граница России. *Татарстан моя родина, предков очаг!* | 1 |  |  |
| 9 | Путешествие за границу России. | 1 |  |  |
| 10 | Сокровища России и их хранители.  *История возникновения города Казань.* | 1 |  |  |
| 11 | Творческий союз. | 1 |  |  |
| 12 | Обобщение по разделу «Мы - граждане единого Отечества».  Проверочная работа по разделу "Мы - граждане единого Отечества". | 1 |  |  |
| **ПО РОДНЫМ ПРОСТОРАМ 22ч** | | | | |
| 13 | Карта - наш экскурсовод.  *Республика Татарстан на физической карте, столица г. Казань* | 1 |  |  |
| 14 | По равнинам и горам. | 1 |  |  |
| 15 | В поисках подземных кладовых. *Полезные ископаемые региона и их применение* | 1 |  |  |
| 16 | Наши реки.  *Крупные водоѐмы региона: реки Волга, Кама, Вятка на физической карте Республики Татарстан.* | 1 |  |  |
| 17 | **Озёра – краса земли.** | 1 |  |  |
| 18 | Проект "Реки (озера) России" | 1 |  |  |
| 19 | По морским просторам. | 1 |  |  |
| 20 | С севера на юг. | 1 |  |  |
| 21 | В ледяной пустыне. | 1 |  |  |
| 22 | В холодной тундре. | 1 |  |  |
| 23 | Среди лесов. | 1 |  |  |
| 24 | В широкой степи. | 1 |  |  |
| 25 | В жаркой пустыне. | 1 |  |  |
| 26 | У тёплого моря. | 1 |  |  |
| 27 | Викторина "Природные зоны России". | 1 |  |  |
| 28 | Мы - дети родной земли. | 1 |  |  |
| 29 | В содружестве с природой. | 1 |  |  |
| 30 | Как сберечь природу России. | 1 |  |  |
| 31 | По страницам Красной книги. | 1 |  |  |
| 32 | По страницам Красной книги.  *Красная Книга РТ.* | 1 |  |  |
| 33 | По заповедникам и национальным паркам.  *Памятники природы региона.* | 1 |  |  |
| 34 | Обобщение по разделу «По родным просторам».  Проверочная работа по разделу «По родным просторам». | 1 |  |  |
| **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКЕ ВРЕМЕНИ 25 ч** | | | | |
| 35 | В путь по реке времени. | 1 |  |  |
| 36 | Путешествуем с археологами. | 1 |  |  |
| 37 | По страницам летописи. | 1 |  |  |
| 38 | Истоки Древней Руси. | 1 |  |  |
| 39 | Мудрый выбор. | 1 |  |  |
| 40 | Наследница Киевской Руси. |  |  |  |
| 41 | Москва – преемница Владимира. | 1 |  |  |
| 42 | Начало Московского царства. | 1 |  |  |
| 43 | Подвижники Руси и землепроходцы. | 1 |  |  |
| 44 | На пути к единству. | 1 |  |  |
| 45 | Начало Российской империи. | 1 |  |  |
| 46 | «Жизнь – Отечеству, честь – никому!» | 1 |  |  |
| 47 | Отечественная война 1812 года. | 1 |  |  |
| 48 | Великий путь.  Моя семья в истории России. | 1 |  |  |
| 49 | Золотой век театра и музыки. | 1 |  |  |
| 50 | Расцвет изобразительного искусства и литературы. | 1 |  |  |
| 51 | В поисках справедливости. | 1 |  |  |
| 52 | Век бед и побед. | 1 |  |  |
| 53 | «Вставай, страна огромная!» | 1 |  |  |
| 54 | Трудовой фронт. | 1 |  |  |
| 55 | Нет в России семьи такой… После Великой войны. | 1 |  |  |
| 56 | *Промежуточная аттестация* | 1 |  |  |
| 57 | Экскурсия к историческим памятникам. | 1 |  |  |
| 58 | Достижения 1950 – 1970 годов. | 1 |  |  |
| 59 | Обобщение по разделу «Путешествие по реке времени».  Проверочная работа по разделу «Путешествие по реке времени». | 1 |  |  |
| **МЫ СТРОИМ БУДУЩЕЕ РОССИИ 9ч** | | | | |
| 60 | Современная Россия. | 1 |  |  |
| 61 | Современная Россия. | 1 |  |  |
| 62 | Хороша честь, когда есть, что есть. Здоровье России. | 1 |  |  |
| 63 | Умная сила России. | 1 |  |  |
| 64 | Светлая душа России. | 1 |  |  |
| 65 | Начни с себя! | 1 |  |  |
| 66 | Проверочная работа по разделу «Мы строим будущее России» |  |  |  |
| 67 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |
| 68 | Обобщение по разделу «Мы строим будущее России» | 1 |  |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по окружающему миру для 4 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |